



Deutsches Internationales Abitur (DIA)

Informationsveranstaltung
für Schülerinnen und Eltern der Klassen 10a/10b

14. Dezember 2017, 19.00 Uhr

Georg Leber

Übersetzung: Mireille Magdy, Sarah Galal, Salma Diaa

Übersicht



1. Einführung

Rechtlicher Hintergrund – Wieso DIA? – grundlegende Begriffe – Besonderheiten in Kl. 11/12

2. Fächerwahl

11 Unterrichtsfächer – 5 Abiturprüfungsfächer

3. Berechnung der Abiturnote

Gesamtqualifikation

4. Exkurs: Zentrale Klassenarbeiten

in Klasse 10

5. Terminübersicht

Rechtlicher Hintergrund



- Prüfungsordnung DIA (11.06.15)

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_11-PO-Deutsches-Internationales-Abitur.pdf

Auf Englisch:

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/doc/Bildung/Auslandsschulwesen/Abitur/2015-06-11-DIA-PO-ENG.pdf>

- Richtlinien für die Prüfungsordnung DIA (11.06.15)

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_11-Richtlinien-Deutsches-Intern-Abitur.pdf

Auf Englisch:

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/doc/Bildung/Auslandsschulwesen/Abitur/2015-06-11-DIA-Richtlinien-ENG.pdf>

- Prüfungsordnung Abschluss Sekundarstufe I (16.03.17)

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_03_16-PO-SekI-Deutsche-Schulen-Ausland.pdf

Wieso DIA?



Bisher wird das Abitur uneinheitlich erworben:

- „Reifeprüfung“ (z.B. DSB Kairo)
- „Hochschulreifeprüfung“
- „Deutsche Internationale Abiturprüfung“
(z.B. Europaschule Kairo)

Ab 2019 an allen
Deutschen Auslands-
schulen einheitlich:

**Deutsches Internationales
Abitur (DIA)**



Grundlegende Begriffe



- **zwölfjähriger Bildungsgang**
 - **Grundschule** (Kl. 1-4)
 - **Sekundarstufe 1** (Kl. 5-10)
 - **Sekundarstufe 2** (Kl. 11/12)
- **Gymnasiale Oberstufe**
 - **Einführungsphase** (Kl. 10)
 - **Qualifikationsphase** (Kl. 11/12)

Abschlussprüfung führt zum

Deutschen Internationalen Abitur

Besonderheiten in 11/12



- Aufteilung in **vier Halbjahre**: 11.1, 11.2, 12.1, 12.2
- Nach **jedem der vier Halbjahr** erhält man ein **Zeugnis**.
- Die **Zeugnisnoten** der vier Halbjahre zählen zur **Abiturnote**.
- **Klausuren** statt Klassenarbeiten
- **15-Punkte-Bewertungssystem**:

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Übersicht



1. Einführung

Rechtlicher Hintergrund – Wieso DIA? – grundlegende Begriffe – Besonderheiten in Kl. 11/12

2. Fächerwahl

11 Unterrichtsfächer – 5 Abiturprüfungsfächer

3. Berechnung der Abiturnote

Gesamtqualifikation

4. Exkurs: Zentrale Klassenarbeiten

in Klasse 10

5. Terminübersicht

Wahl der Unterrichtsfächer



1. Deutsch	6 WS	
2. Englisch	4 WS	sprachlich-literarisch- künstlerisches AF
3. Arabisch <u>oder</u> Französisch	4 WS	
4. Bildende Kunst <u>oder</u> Musik	2 WS	
5. Mathematik	5 WS	mathematisch-natur- wissenschaftliches AF
6. Biologie	3 WS	
7. Chemie <u>oder</u> Physik	3 WS	
8. Geschichte	3 WS	gesellschafts- wissenschaftliches AF
9. Erdkunde	2 WS	
10. Religion/Ethik	2 WS	
11. Sport	2 WS	

→ 11 verschiedene Qualifikationsfächer, 36 Wochenstunden

Wahl der Abiturprüfungsfächer



5 verschiedene Prüfungsfächer

- 3 schriftliche Prüfungen im Februar 2020
- 2 mündliche Prüfungen im Mai 2020



Wahl der Abiturprüfungsfächer



Drei schriftliche Prüfungen

Februar 2020

1.-3. Prüfungsfach

Zwei mündliche Prüfungen

Mai 2020

5. Prüfungsfach

4. Prüfungsfach

Statt Präsentations-
prüfung:

Besondere

Lernleistung

20 Seiten Facharbeit,
10 Min. Präsentation,
10 Minuten Prüfung

**Präsentations-
prüfung**

4 Wochen

Vorbereitungszeit,
10 Min. Präsentation,
10 Min. Prüfung

**„Normale“
mündliche
Prüfung**

20 Min.

Vorbereitungszeit,
20 Min. Prüfung

Prüfungsfach- kombinationen



1. PF (schr.) **D**
2. PF (schr.) **Ma En Fr Ar**
3. PF (schr.) **Ma En Fr Ar Bi Ch Ph**

4. PF (mdl.) **Ma En Fr Ar Bi Ch Ph Ge Geo Mu Ku**
5. PF (mdl.) **Ma En Fr Ar Bi Ch Ph Ge Geo Mu Ku**

Merke:

- Wahl zu **Beginn 12.1**
- fünf **verschiedene** Fächer
- alle **3 Aufgabenfelder** müssen abgedeckt sein,
schriftliche Prüfungsfächer aus mindestens **2 Aufgabenfeldern**

Übersicht



1. Einführung

Rechtlicher Hintergrund – Wieso DIA? – grundlegende Begriffe – Besonderheiten in Kl. 11/12

2. Fächerwahl

11 Unterrichtsfächer – 5 Abiturprüfungsfächer

3. Berechnung der Abiturnote

Gesamtqualifikation

4. Exkurs: Zentrale Klassenarbeiten

in Klasse 10

5. Terminübersicht

Berechnung der Abiturnote



Prinzip: Es werden zwei Jahre lang (11.1-12.2) **Punkte** „gesammelt“. Die gesammelten Punkte werden anschließend **in eine Note umgerechnet**.

Punktzahl	Note
900-823	1,0
606-589	2,3
462-445	3,1
300	4,0

Berechnung der Abiturnote

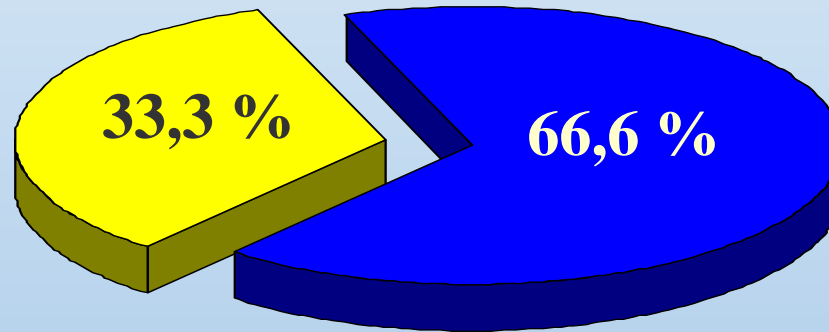


**Ergebnisse der 5
Abiturprüfungen
(100-300 Punkte)**

E II = je Prüfungsfach 4fache Wertung

**36 Halbjahresnoten
aus 11.1-12.2
(200-600 Punkte)**

E I = Punktsomme der eingebrachten Halbjahresergebnisse: Anzahl der eingebrachten Halbjahresergebnisse x 40



Bedingungen:

- im Schnitt mind. 5 Punkte
- drei Prüfungen mind. 5 Punkte

Bedingungen:

- im Schnitt mind. 5 Punkte
- mind. 29 Halbjahresnoten mind. 5 Punkte
- keine Halbjahresnote 0 Punkte

Übersicht



1. Einführung

Rechtlicher Hintergrund – Wieso DIA? – grundlegende Begriffe – Besonderheiten in Kl. 11/12

2. Fächerwahl

11 Unterrichtsfächer – 5 Abiturprüfungsfächer

3. Berechnung der Abiturnote

Gesamtqualifikation

4. Exkurs: Zentrale Klassenarbeiten

in Klasse 10

5. Terminübersicht

Überblick über die Zentralen Klassenarbeiten



Bestandteil des Versetzungsverfahrens
in die Qualifikationsphase (Kl. 11)

- **Deutsch am 26.02.18**
150 Minuten. Schülerin wählt aus zwei Prüfungsaufgaben **eine Prüfungsaufgabe** aus.
- **Englisch am 27.02.18**
135 Minuten. Leseverstehen, Textproduktion, Übersetzung, Hörverstehen
- **Mathematik am 01.03.18**
135 Minuten. Schülerin bearbeitet eine Prüfungsaufgabe mit **Pflicht- und Wahlaufgaben**.

Zeugnisnotenberechnung in ZK-Fächern

- ZKs ersetzen eine Klassenarbeit.
- Die **Ergebnisse der ZKs** sind ganze Noten
(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6)
- Für die **Jahresleistung** (Klassenarbeiten ohne ZKs, sonstige Leistungen) gibt es ebenfalls eine ganze Note
(1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6)
- **Berechnung der Zeugnisnote:**
66,6% Jahresleistung + 33,3% ZK-Note

Jahresleistung	Ergebnis der ZK	Zeugnisnote
1	1	1
	2	1
	3	2
	4	2
	5	2
	6	3
2	1	2
	2	2
	3	2
	4	3
	5	3
	6	3
3	1	2
	2	3
	3	3
	4	3
	5	4
	6	4
4	1	3
	2	3
	3	4
	4	4
	5	4
	6	5
5	1	4
	2	4
	3	4
	4	5
	5	5
	6	5
6	1	4
	2	5
	3	5
	4	5
	5	6
	6	6

Übersicht



1. Einführung

Rechtlicher Hintergrund – Wieso DIA? – grundlegende Begriffe – Besonderheiten in Kl. 11/12

2. Fächerwahl

11 Unterrichtsfächer – 5 Abiturprüfungsfächer

3. Berechnung der Abiturnote

Gesamtqualifikation

4. Exkurs: Zentrale Klassenarbeiten

in Klasse 10

5. Terminübersicht

Terminübersicht



Februar/März 2018

Zentrale Klassenarbeiten

Juni 2018 (Ende Kl. 10)

**Wahl der 11 Unterrichtsfächer
für Kl. 11/12**

September 2018 (11.1)

Beginn der Qualifikationsphase

September 2019 (12.1)

Wahl der 5 Abiturprüfungsfächer

Februar 2020

Schriftliche Abiturprüfungen

Mai 2020

**Mündliche Abiturprüfungen
und Vergabe der Abiturzeugnisse**



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**